# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

Тут Фабрикасы» Директ ар Д.М.

«СОГЛАСОВАНО

«СОГЛАСОВАНО» Директор Палаты предпринимателей Карагандинекой области «Атамекен» Кульпейдов Е.Д.

«13»

Председатель Правления - Ректор клагосков Н.О.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по направлению подготовки «7М041 Бизнес и управление»

> «7M04105 - Деловое администрирование» Уровень: Магистратура

#### Образовательная программа по направлению подготовки «7M04105 – Деловое администрирование» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 г.),
- Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 2029 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023)
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234)

## Образовательная программа «7M04105 – Деловое администрирование»

## Содержание

No	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
a)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	19
22	Атрибуты выпускника	23
23	Модель выпускника образовательной программы	23

#### Паспорт образовательной программы

- 1. Код и наименование образовательной программы: «7М04105 Деловое администрирование»
- 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования 7М04 Бизнес, управление и право; направление подготовки 7М041 Бизнес и управление
  - 3. Группа образовательных программ: М072 Менеджмент и управление
  - 4. Объем кредитов: 120
  - 5. Форма обучения: очная
  - 6. Язык обучения: казахский, русский
  - 7. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105 Деловое администрирование
  - 8. Вид ОП: действующая.
  - 9. Уровень по МСКО: 7
  - 10. Уровень по НРК: 7
  - 11. Уровень по ОРК: 7
  - 12. Отличительные особенности ОП
- 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
  - 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
- 15. Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями, способных эффективно руководить бизнес-процессами в динамично изменяющихся социальных и профессиональных условиях с применением действенной системы управления рисками.
  - 16. Квалификационная характеристика выпускника
- а) Перечень должностей выпускника: менеджер среднего и высшего звена, в т.ч. топ-менеджер национальных и международных компаний; бизнес-аналитик в крупных и средних компаниях; аналитик или менеджер отдела корпоративного управления (развития и др.), начальник отдела, руководитель департамента, директор по развитию, исполнительный директор, генеральный директор корпорации, руководитель различных подразделений в государственных структурах управления, руководитель предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах.
  - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04105 — Деловое администрирование» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр экономических наук по специальности «7М04105 — Деловое администрирование» может осуществлять аналитическую, научно-

исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04105 — Деловое администрирование» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

- в) Виды профессиональной деятельности выпускника:
- Системно-управленческая деятельность. Бизнес-администратор с уровнем магистерской подготовки разрабатывает методическое обеспечение для реализации системы информационно-аналитического контроля над деятельностью функциональных подразделений/структурных единиц организации для формирования комплекса инструментов поддержки, направленного на эффективную работу подразделений и координацию их деятельности. Им проводится регулярный анализ и оценка системы управления организацией, в том числе её внешних деловых связей, с целью её совершенствования, в том числе на основе организационных изменений.
- Информационно-аналитическая деятельность. Бизнес-администратор с уровнем магистерской подготовки осуществляет организацию и координацию сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности подразделений организации в краткосрочном и среднесрочном периоде. Им проводится анализ основных показателей деятельности подразделений по формам текущей отчетности с использованием ІТ продуктов и по результатам анализа выявляются причины отклонений. Бизнес-администратор разрабатывает модели координации процессов обмена информацией между подразделениями организации, консультирует разработчиков информационной системы по вопросам организации информационного обмена между структурными единицами организации.
- -Процессно-технологическая деятельность. Бизнес-администратор с уровнем магистерской подготовки содействует разработке, внедрению, реализации контроля, оценке и корреляции компонентов профессиональной деятельности по основным бизнес-процессам и связанным с ними процессами управления человеческими ресурсами, логистики, финансового менеджмента, бухгалтерии, маркетинга. Для осуществления этой деятельности бизнес-администратор должен иметь компетенции о содержании основных бизнес-процессов и инструментах их регулирования, методах выявления резервов внутри технологических и информационных процессов.
- Проектно-управленческая деятельность. Бизнес-администратор с уровнем магистерской подготовки может обеспечивать управление проектами любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками в условиях организационного окружения проекта с применением инструментов управления рисками и проблемами проекта. Деятельность включает разработку методического инструментария информационно-аналитического сопровождения проекта для обеспечения контроля за деятельностью структурных единиц, вовлеченных в реализацию проекта.
- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих

исследовательских групп научно-исследовательских институтов и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических и управленческих дисциплин) в образовательных учреждениях, среднего и высшего профессионального образования.
  - г) Функции профессиональной деятельности выпускника:
- управлять процессом развития действующих бизнесов и созданием новых, реализацией инновационных бизнес-проектов, обеспечивающих устойчивое развитие и успех компании в длительной перспективе;
  - осваивать и применять современные методы управления и развития бизнеса;
  - разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии роста конкурентоспособности фирмы;
  - использовать принципы и методы аутсорсинга и делегирования полномочий управления и развития бизнеса;
  - управлять персоналом подразделений организации;
- анализировать, контролировать и регулировать финансово-хозяйственные ситуации, складывающиеся в подразделениях субъекта хозяйствования, в организациях малого и среднего бизнеса, в процессе реализации проектов;
  - использовать современные информационные технологии для реализации функций управления;
  - проводить бизнес-исследования и использование их результатов для планирования и организации производства и оказания услуг;
- оценивать качество и эффективность проектов, организацию их реализации; готовить управленческую документацию и проводить деловые совещания, формулировать и оформлять оперативные задачи управления и контролировать их выполнение;
- организовывать на научной основе свой труд, уметь приобретать новые знания, понимать социальную значимость своей деятельности.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код	Результат обучения (по таксономии Блума)
	результата	
	обучения	
1. Поведенческие навыки и	PO 1	Обобщает основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности,
личностные качества:		классифицирует современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их
(Softskills)		соизмеримости, формулирует и обосновывает базовые задачи научно-исследовательской деятельности.
	PO 2	Определяет подходы ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической
		деятельности на основе широкого многопрофильного образования, применения разнообразных методов
		исследований и современных образовательных технологий.
	PO 3	Определяет основные положения и особенности работы практического психолога в области управления,
		предлагает методы и приемы повышения эффективности организации на основе предотвращения и разрешения
		конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия.
	PO 4	Изучает и определяет необходимый объем знаний иностранного языка для общения на общем и
		профессиональном уровне, формирует навыки выражения мыслей и мнения в межличностном, деловом,
0.11.1	DO 5	профессиональном общении на иностранном языке.
2. Цифровые компетенции:	PO 5	Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, проводить
(Digital skills):		письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применяет методы и средства познания
	DO (	для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в бизнесе.
	PO 6	Формирует и оценивает основные подходы и методы коммерциализации результатов научной и научно-
2 17 1	DO 7	технической деятельности, систематизирует функции и задачи управления процессами коммерциализации.
3.Профессиональные	PO 7	Формулирует и определяет основные понятия, категории, знания, раскрывающие сущность инноватики в
компетенции: (Hardskills)		деловом администрировании, особенности развития теории нововведений, закономерности развития
(Haruskilis)	PO 8	инновационных процессов, теории и практики управления ими. Описывают концептуальные основы и методологию бизнес-исследования, а также интерпретации бизнес-
	PO 8	информации, осуществляет аналитическую обработку экономических показателей бизнеса.
	PO 9	Осуществляет бизнес-администрирование и планирование деятельности предприятия, проектирует систему
	109	управления корпорации с учетом ее организационно-правового статуса, внешней и внутренней среды.
	PO 10	Осуществляют основные направления, методы экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов
	1010	производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа эффективности
		бизнеса.
	PO 11	Осуществляет системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитывает график
	1011	проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; обеспечивает эффективное
		управление изменениями.
	PO 12	Применяет концептуальные основы идентификации и оценки рисков, разрабатывает стратегию управления по
		их нейтрализации.
	PO 13	Изучает сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов, оценивает ее
		эффективность при различных условиях инвестирования и финансирования.

PO 14	Разрабатывает и реализует стратегии бизнеса и эффективных бизнес-моделей с учетом характерных признаков,
	факторов выбора и ее трансформации в современных условиях.
PO 15	Осуществляет оптимальный выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных
	в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для
	целей антикризисного бизнес-администрирования и устойчивого развития предприятия.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
обучения			
PO 1, PO2, PO3,	Философско-исторические аспекты	История и философия науки	4
PO8	социально-гуманитарных знаний		
PO 1, PO2, PO3		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO3, PO10		Психология управления	4
PO 1, PO2, PO3		Педагогическая практика	4
PO 2, PO4, PO5	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO4, PO5		Иностранный язык для специальных целей	5
PO 2, PO4, PO5		Бизнес-английский в деловом администрировании	
PO6, PO7	Администрирование и коммерциализация научных и научно-	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO6, PO7	образовательных проектов	Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	
PO6, PO7		Экономика и управление инновациями	5
PO6, PO7		Инноватика в деловом администрировании	
PO6, PO10,PO14	Методология бизнес-	Стратегии бизнеса и современные бизнес-модели	5
PO5, PO9, PO12,PO13	администрирования и бизнес- аналитики	Методика преподавания экономических дисциплин	4
PO8, PO9, PO10,PO11		Анализ эффективности бизнеса	5
PO6, PO7, PO11,PO13,PO14	Проектное управление в бизнесадминистрировании	Проектное управление и проектный анализ	Ę
PO6, PO7, PO11,PO13,PO14		Методология экономического анализа	5
PO4, PO5, PO11,PO12,PO15		Управление рисками предприятия (на английском)	5
PO4, PO5, PO11,PO12,PO15		Экономика и организация труда на предприятии (на английском)	5
PO8, PO9, PO15	Практика бизнес-администрирования	Стратегическое и внутрифирменное планирование	5
PO8, PO9, PO15		Корпоративное бизнес-администрирование	
PO6, PO10, PO14		Управление бизнес коммуникациями	5

PO6, PO10, PO14		Бизнес-исследование	
PO8, PO9, PO15		Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов	
PO8, PO9, PO 12, PO15		Антикризисное бизнес-администрирование	5
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN	Наименование	Краткое описание дисциплины	Кол-во				Фор	мируем	ые рез	ультат	ы обуч	нения (	коды)					
п/п	дисциплин	(30-40 слов)	кредитов	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	PO 15
		 	 икл базовых д	писшип:	11111													
		,	кл одзовых д Вузовский ко															
D1	История и философия науки	Формирование знаний об общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и меняющемся социокультурном аспекте. Содержание дисциплины: основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании.	4	+	+	+					+							
D2	Педагогика высшей школы	Формирование знаний о теоретических основах педагогики, управлении процессом обучения в высшей школе. Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы, ее специфика и категории. Современные образовательные парадигмы. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования. Характеристика казахстанской системы высшего и послевузовского профессионального образования. Дидактика высшей школы. Компетентностный подход в подготовке профессионалов.	4	+	+	+												
D3	Психология управления  Иностранный язык	Формировании у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социальнопсихологических принципов, лежащих в основе эффективного управления. Содержание курса: основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления; теоретические особенности психологии управления; личностные особенности руководителя.  Повышение уровня владения магистрантами	4	+	+	+	+						+					

	(профессиональный)		ікл базовых )												
D =			Компонент по	э выбор	y		1	1	1	1	 , ,	1	,	1	
D5	Иностранный язык для специальных целей	Формирование у магистрантов методической и лингвистической базы развития иноязычной речи для профессиональной и общеразвивающей целей. Содержание дисциплины: углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, включая узкоспециализированную и общепрофессиональную сферы для становления у обучающихся потенциала для будущей профессиональной деятельности, освоение специальных терминов, формирование терминологического вокабуляра у обучающихся.	5				+								
	Бизнес-английский в деловом администрировании	Изучение и овладение на достаточном уровне содержания и специфики иностранного научного языка для освоения и применения в научной, профессиональной коммуникации, анализа и оценки научных, профессиональных текстов, повышения уровня лингвистической и компетенции. Содержание дисциплины: основные приемы перевода терминологических сочетаний, особенности перевода терминов литературы по специальности, типы сокращений в языке, интернациональные слова.	5		+	-	+ +								
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучение процесса коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, внедрения разработок в производство и их дальнейшее сопровождение. Содержание дисциплины: правовые основ коммерциализации научных достижений, технологии коммерциализации изобретений и инноваций, бизнес-план и конкурсная документация проекта коммерциализации.	5					+	+						
	Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	Изучение сущности, содержания и характеристик наукоемкого производства, бизнеса. Содержание дисциплины: Основы, инфраструктура и тенденции развития современного инновационного	5					+	+						

		M		1									1			
		предпринимательства. Методы, стратегии, особенности функционирования и управления														
		наукоемкого бизнеса. Характеристики, критерии,														
		особенности деятельности малого наукоемкого														
		бизнеса.														
D7	n		-													
D7	Экономика и управление	Изучение объективных основ взаимодействия	5						+	+						
	инновациями	науки с промышленными и непроизводственными														
		отраслями деятельности. Содержание дисциплины:														
		Теория и практика разработки, внедрения и														
		управления инновационными процессами в														
		производственно-хозяйственной деятельности.														
		Обоснование и управление инновационными														
		проектами, формирование и принятие решений по														
		регулированию инновационной деятельности.														
	Инноватика в деловом	Формирование у магистрантов современного	5						+	_						
	администрировании	представления об научных и концептуальных	3						'	'						
	администрировании	основах инноватики в современной бизнес-среде в														
		кон-тексте инновационного развития общества.														
		Содержание дисциплины: особенности развития														
		теории нововведений, закономерности развития														
		инновационных процессов, теория и практика														
		международного, национального, регионального и														
		внутрифирменного управления инновационными														
		процессами, проблемы восприимчивости														
		организаций к внедрению нового.														
		Цикл п	рофилируюц	цих дис	сциплиі	H										
		]	Вузовский ко	мпонен	łΤ											
D8	Стратегии бизнеса и	Формирование системы теоретических,	5						+			+			+	
	современные бизнес-	методических и практических знаний о														
	модели	содержании, особенностях и роли стратегии														
		бизнеса и бизнес-моделей как важнейших факторов														
		эффективного развития хозяйствующих рыночных														
		субъектов. Содержание курса: принципы														
		построения стратегий бизнеса, характерные														
		признаки, факторы выбора и трансформации														
		признаки, факторы выоора и трансформации бизнес-моделей, умение диагностировать														
DO	34	используемые стратегии бизнеса и бизнес-модели.	4													
D9	Методика преподавания	Подготовка специалиста, знающего структуру,	4					+			+		+	+		
	экономических	содержание, особенности предмета и методологии														
	дисциплин	экономических наук; овладевшего умениями и														
		навыками анализа, синтеза, научного														
		абстрагирования и т.п. Содержание курса: место														
		методики преподавания в системе наук и ее														
		предмет, методика подготовки и чтения лекций по														
		экономическим дисциплинам, методика подготовки														
		и проведения семинаров по экономическим														
	·		•	•	•		-					•	 -	-		

				1					1	1			1	1				
		дисциплинам, методика организации самостоятельной работы обучающихся по экономическим дисциплинам, методика применения наглядности, технических средств и новых технологий в преподавании экономических дисциплин, особенности методики преподавания экономических дисциплин в системах дистанционного обучения.																
D10	Анализ эффективности бизнеса	Формирование системы теоретико-практических знаний, методических подходов к исследованию в области анализа и оценки эффективности бизнеса с учетом комплексного подхода, изучения особенностей бизнес-деятельности. Содержание дисциплины: основные направления, методы экономического анализа эффективности бизнеса, приемы выявления и оценки резервов производства, направления использования результатов комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия.	5								+	+	+	+				
			профелируюц			I												
			Компонент п	о выбор	рy					•		•						
DII	Проектное управление и проектный анализ	Приобретение магистрантами знаний проектного управления и анализа, умение применить результаты теоретических исследований при реализации проектов. Содержание дисциплины: основы проектного управления на основе современных исследований, теоретические основы управления и анализа инвестиционных проектов, методы, определяющие финансовую и экономическую эффективность инвестиционных проектов.	5						+	+				+		+	+	
	Методология экономического анализа	Освоение базовых знаний о методологии, являющейся основой теоретико-практических учений, в данном случае экономического анализа, как сферы деятельности, включающей: ее структуру, организацию, методы и средства. Содержание курса: методы экономического анализа, особенностью которых являются использование сложившейся системы первичных данных: отчетно-статистических, нормативных, учетных, классификация и особенности применения общенаучных, общих, частных методик экономического анализа.							+	+				+		+	+	
D12	Управление рисками предприятия (на английском)	Формирование системы теоретических, методических и практических знаний на английском языке в области управления рисками,	5				+	+						+	+			+

		проветания соответствиский специализм	l		1									ı	
		проведения соответствующих аналитических													
		исследований и анализа на уровне предприятий.													
		Содержание курса: сущность управления рисками													
		предприятия, аналитические исследования и													
		анализа на уровне предприятий с целью оценки													
		рисков и управление ими.													
	Экономика и	Формирование системы теоретических,	5		+	+						+	+		+
	организация труда на	методических и практических знаний на													
	предприятии (на	английском языке в области экономики и													
	английском)	организации труда на предприятии на уровне													
		профессиональных коммуникаций. Содержание													
		курса: современные подходы к организации и													
		нормированию труда на предприятии, виды и													
		способы расчета нормативов труда, формы и													
		системы оплаты труда, законодательные актов													
		организации труда на предприятии.	_												
D13	Стратегическое и	Формирование у магистрантов научно-	5						+	+					+
	внутрифирменное	теоретических знаний и навыков о сущности, со-													
	планирование	держании, особенностях и практических аспектах													
		разработки и реализации стратегического и													
		внутрифирменного планирования. Содержание													
		курса: научно-теоретические основы, сущность,													
		значение и классификация системы планирования													
		фирмы, функции стратегического планирования,													
		алгоритм его разработки и реализации, типы													
		стратегий, методы и принципы внутрифирменного													
		планирования.													
	Корпоративное бизнес-	Освоение магистрантами научно-практических	4						+						-
		Освоение магистрантами научно-практических	4						+	+					+
	администрирование	основ, знаний и навыков в области корпоративного													
		бизнес-администрирования, необходимых для													
		успешной профессиональной деятельности в													
		условиях современной рыночной экономики.													
		Содержание курса: теоретические основы бизнес-													
		администрирования процессов в корпоративном													
		бизнесе, проектирование системы управления													
		корпорации с учетом ее организационно-правового													
		статуса													
D14	Управление бизнес	Освоение научно-теоретических и практических	5				+	İ			+			+	
	коммуникациями	знаний, подходов и навыков в области бизнес													
	110111111111111111111111111111111111111	коммуникаций: специфических профессиональных													
		особенностях, характеристике базовых													
		составляющих, содержания и направлений													
		управления бизнес коммуникациями. Содержание													
		курса: содержание, структура и особенности бизнес													
		коммуникаций, управление бизнес-													
		коммуникациями, специфика межличностных													

	T		ı		-		-1	1	1		1	-	-	- 1	
		коммуникаций, ІТ-инструменты в современной													
		системе бизнес-коммуникаций, корпоративные													
		чаты, мероприятия в ZOOM др.													
	Бизнес-исследование	Приобретение системы знаний и необходимой	5			+				+				+	
		квалификации по содержанию, организации и													
		проведению бизнес-исследований, нацеленных на													
		разработку и принятие эффективных													
		управленческих решений. Содержание													
		дисциплины: сущность и содержание процессов													
		бизнес - исследований, поиск эффективных													
		управленческих решений, стратегия развития													
		бизнеса, «узкие» места и проблемы в процессе													
		производственной деятельности предприятия,													
		технологии, методы обработки и анализа													
		информации.													
D15	Инжиниринг и	Формирование научно-теоретических знаний и	5					+	+						+
	реинжиниринг бизнес-	навыков о содержании, особенностях и													•
	процессов	практических аспектах применения процессов													
	продессов	инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов													
		для улучшения деятельности компании.													
		Содержание курса: Общая характеристика													
		реинжиниринга бизнес-процессов. Технология													
		инжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы													
		инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный													
		анализ функций (Activity-Based Costing).													
		Технологии динамического анализа бизнес-													
		процессов. Участники проекта по инжинирингу и													
		их роли.													
	Антикризисное бизнес-	Освоение системы научно-теоретических знаний и	5					<u> </u>	+			+			+
	администрирование	практических навыков о цикличности развития	3					+	+			+			+
	администрирование	рыночной экономики, сущности, особенности и													
		основных положениях, и подходах к феномену													
		антикризисного бизнес-администрирования.													
		Содержание курса: методы диагностики кризиса на													
		предприятии, законодательная база антикризисного													
		управления, система методов и инструментов													
		антикризисного управления.													

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Обобщает основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, классифицирует современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, формулирует и обосновывает базовые задачи научно-исследовательской деятельности.	дискуссия	коллоквиум
PO2	Определяет подходы ведения самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности на основе широкого многопрофильного образования, применения разнообразных методов исследований и современных образовательных технологий.	кейс-методы	портфолио
PO3	Определяет основные положения и особенности работы практического психолога в области управления, предлагает методы и приемы повышения эффективности организации на основе предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия.	круглый стол	презентации
PO4	Изучает и определяет необходимый объем знаний иностранного языка для общения на общем и профессиональном уровне, формирует навыки выражения мыслей и мнения в межличностном, деловом, профессиональном общении на иностранном языке.	коммуникативный метод	написание эссе на иностранном языке
PO5	Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, проводить письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в бизнесе.	проектное обучение	подготовка проекта
PO 6	Формирует и оценивает основные подходы и методы коммерциализации результатов научной и научнотехнической деятельности, систематизирует функции и задачи управления процессами коммерциализации.	интерактивная лекция	тестирование
PO7	Формулирует и определяет основные понятия,	кейс-методы	коллоквиум

PO8	категории, знания, раскрывающие сущность инноватики в деловом администрировании, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики управления ими.  Описывают концептуальные основы и методологию	мастер-классы	портфолио
	бизнес-исследования, а так же интерпретации бизнес-информации, осуществляет аналитическую обработку экономических показателей бизнеса.		
PO9	Осуществляет бизнес-администрирование и планирование деятельности предприятия, проектирует систему управления корпорации с учетом ее организационно-правового статуса, внешней и внутренней среды.	кейс-методы	тестирование
PO10	Осуществляют основные направления, методы экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа эффективности бизнеса.	проектное обучение	подготовка проекта
PO11	Осуществляет системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитывает график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; обеспечивает эффективное управление изменениями.	проектное обучение	портфолио
PO12	Применяет концептуальные основы идентификации и оценки рисков, разрабатывает стратегию управления по их нейтрализации.	мастер-классы	тестирование
PO13	Изучает сущность, структуру и особенности бизнес- планирования инновационных проектов, оценивает ее эффективность при различных условиях инвестирования и финансирования.	дискуссия	презентация
PO14	Разрабатывает и реализует стратегии бизнеса и эффективных бизнес-моделей с учетом характерных признаков, факторов выбора и ее трансформации в современных условиях.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO 15	Осуществляет оптимальный выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для целей антикризисного бизнесадминистрирования и устойчивого развития	интерактивная лекция	подготовка проекта

литкидприятия.	

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO 1	<b>Знает:</b> основные эпистемологические моделях, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и
	естественнонаучному знанию и их соизмеримости
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и
	требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования,
	модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
	анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии
	социогуманитарного и естественнонаучного знания
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической
	деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы;
	написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах
PO 2	Знает: основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в
	высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современные
	образовательные технологии; основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в
	образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных
	педагогических знаний; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в
	высшей школе; диагностировать и консультировать магистрантов с учетом профиля будущей
	профессиональной деятельности
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической
	деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы
PO 3	Знает: основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности; способы и приемы повышения эффективности организации
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в управленческой деятельности, применять знания в
	области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере
	Владеет: навыками работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им
	психологической помощи в управленческой сфере; коммуникационными навыками для решения задач в
	области психологии управления

PO 4	Знает: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка  Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	<b>Владеет</b> : навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
	Знает: иностранный язык для общения на общем и профессиональном уровне, формирует навыки бизнеса в межличностном, деловом, профессиональном общении на иностранном языке
PO 5	Умеет: работать специализированной литературой на иностранном языке для соответствующей отрасли знаний, формировать практическое владение языком для общих целей; вести письменное бизнес-общение на иностранном языке, составлять деловые письма  Владеет: навыками бизнеса в деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными
	навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
PO 6	Знает: систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, нанотехнологий; функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности
	Умеет: формулировать процесс коммерциализации научной и научно-технических исследований с целью определения проблемных точек превращения научных результатов в интеллектуальный продукт
	<b>Владеет:</b> навыками реализации комплекса организационно- технических и экономических мероприятий для решения вопросов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности
PO 7	<b>Знает:</b> основные понятия, категории, раскрывающие суть инноватики в деловом администрировании, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового.
	Умеет: выделять проблемы управления инновационными процессами, разрабатывать инновационные проекты с получением позитивных результатов и выходом на рынки

	Владеет: навыками использования методик отбора и оценки инновационных проектов, а также методами			
	оценки инновационного развития в деловом администрировании			
PO 8	Знает: концептуальные основы и методологию бизнес-исследования и интерпретации бизнес информации			
100	Умеет: проводить бизнес-исследование, выбирая различные методы для принятия решения			
	Владеет: навыками аналитической обработки экономических показателей бизнеса			
PO 9	Знает: методологию бизнес-администрирования предприятия, основные плановые показатели деятельности			
10)	организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и			
	взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования и управления			
	Умеет: использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации			
	разработанных планов деятельности предприятия			
	Владеет: навыками бизнес-администрирования и планирования деятельности предприятия, осуществления			
	планово-отчетной работы организации			
PO 10	Знает: основные направления, методы экономического анализа эффективности бизнеса, приемы выявления и			
1 0 10	оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа			
	эффективности деятельности предприятия			
	Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические			
	показатели, характеризующие эффективность бизнеса			
	Владеет: навыками диагностики и анализа социально-экономических проблем эффективности бизнеса и			
	бизнес-процессов предприятия			
PO 11	Знает: методологию управления проектами и экономического анализа, процедуры структуризации проекта;			
	порядок разработки сметы проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы проектного			
	анализа и контроля за ходом реализации проекта			
	Умеет: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график			
	проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; управлять взаимодействиями в			
	проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями			
	Владеет: навыками использования методов планирования проектов, методов бюджетирования проектов,			
	методов экономического анализа проектов; методов контроля за ходом реализации проектов			
PO 12	Знает: концептуальные основы идентификации и оценки рисков, а также методологию риск-менеджмента			
	предприятия			
	Умеет: оценивать вероятность рисковых событий и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывать			
	стратегию управления рисками			
	Владеет: навыками использования методов диагностики и оценки рисков организации, а также инструментов			
	по их нейтрализации и снижению			
PO 13	Знает: теоретические и практические основы бизнес-администрирования процессов в корпоративном бизнесе;			

	принципы построения стратегий бизнеса, характерные признаки, факторы выбора и трансформации бизнесмоделей			
	Умеет: проектировать систему управления корпорации с учетом ее организационно-правового статуса;			
	диагностировать используемые стратегии бизнеса и бизнес-модели			
	Владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды корпорации, ее ключевые элементы и			
	организационную структуру с разработкой предложений предложения по ее совершенствованию; разработки и			
	реализации стратегий бизнеса и эффективных бизнес-моделей			
PO 14	Знает: принципы построения стратегий бизнеса, характерные признаки, факторы выбора и трансформации			
	бизнес-моделей			
	Умеет: диагностировать используемые стратегии бизнеса и бизнес-модели, управлять бизнес-коммуникациями			
	Владеет: навыками разработки и реализации стратегий бизнеса и эффективных бизнес-моделей, механизма			
	и методами управления бизнес-коммуникациями			
PO 15	Знает: методы диагностики кризиса на предприятии, законодательную базу антикризисного управления,			
	систему методов и инструментов антикризисного управления; методологию экономики и организации труда			
на предприятии				
	Умеет: выполнять расчеты, необходимые для разработки стратегии антикризисного социально-			
	экономического развития предприятия; применять современные методы управления и организации труда на			
	предприятии			
	Владеет: навыками оптимального выбора инструментальных средств для обработки социально-экономически			
	данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные			
	выводы для целей антикризисного бизнес-администрирования и устойчивого развития предприятия;			
	организации труда на предприятии, применяя современные инструменты и методы			

**Атрибуты выпускника** Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса Эмоциональный интеллект Адаптивность к глобальным вызовам Лидерство Предпринимательское мышление Глобальная гражданственность Понимание значения принципов и культуры академической честности

#### Модель выпускника образовательной программы

Типы	Описание компетенций		
компетенций			
1.	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, профессиональный и общекультурный уровень.		
Поведенческие	Соблюдать правила этического кодекса, общепринятые и корпоративные принципы, требования к поведению и		
навыки и	требованиям выполнения возложенных обязанностей.		
личностные	Быть ответственным за принятые решения и результаты своей деятельности.		
качества	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, стремиться к		
(Softskills)	постоянному их обновлению, применению новых методов, подходов, средств технического обеспечения.		
2. Цифровые	Наличие компьютерной грамотности, владение программным обеспечением, пользование необходимыми		
компетенции	периферийными устройствами.		
(Digital	Способность эффективно осуществлять деятельность в области делового администрирования, включая деловую		
skills):	коммуникацию, поиск и обмен информацией, осуществлять контроль за пользованием общей ресурсной базой,		
	совместное выполнение общих задач с применением компьютерной техники, технологии, программирования.		
	Уметь использовать, создавать, развивать, модифицировать необходимый цифровой контент, включая сферу бизнес-		
	администрирования.		
	Способность обеспечивать цифровую информационную безопасность посредством защиты служебных, персональных		
	данных, соблюдения требований конфиденциальности.		
3.	Изучить, знать нормативно-правовую и другую необходимую деловую документацию по направлениям		
Профессионал	профессиональной деятельности.		

ьные компетенции (Hardskills)

Уметь организовывать эффективную работу возглавляемого служебного подразделения со строгим соблюдением квалификационных, служебных и других нормативных требований и полноценным обеспечением необходимыми техническими и другими служебными ресурсами.

Обеспечение должного контроля за выполнением подчиненными служебных обязанностей и соблюдением нормативных требований.

Применять современные методы руководства в возглавляемом отделе, обеспечивать четкую координацию работы, оказывать стимулирующее воздействие с применением гибких способов воздействия. Обладать профессиональной компетенцией, обеспечивающей способность принятия рациональных решений.

Способность и наличие навыков по работе с деловой документацией, включая разного рода отчеты, программы, распоряжения, приказы и др. Уметь квалифицированно и своевременно обрабатывать требуемые отчеты и обеспечить в этом направлении четкую скоординированную своевременную работу подчиненных.

Способность организовывать в возглавляемом служебном подразделении благоприятный деловой, психологический климат, соблюдение санитарных, температурных и других требований к соответствию служебных помещений, способствующих эффективной работе сотрудников.

Разработчики:

Члены рабочей группы: Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор, к.э.н., ассоц.профессор к.э.н., ассоц.профессор магистрант

Н.Н.Гелашвили А.Т.Абдикаримова

15.03, 2023 г. протокол № 9 Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28 оч. 23 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05 232 протокол № 19

. Член Правления-проректор по академическим вопросам

И.о. директора Департамента по академической работе

Декан экономического факультега

Т.З.Жусіпбек

С.А.Смаилова

Ж.С.Хусаинова

# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 7М04105 – ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

N2	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025	2025-2026
1	Развитие кадрового потенциала			(Instan)	(план)	(план)
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	19	+1	7.1	
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	15	+1	+1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	7	-1	+1	41
2	Продвижение ОП в рейтингах		1		÷1	<del>_</del>
2.1	НАОКО	Позиция	2	2		
2.2	HAAP	Позиция	7	2	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	- /	5	3	1
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов	тозиция	-	<u> </u>	•	-
3.1	Учебники	Кол-во			-	
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	1	2
3.3	Методические рекомендации/указание		2	3	4	5
3.4	Электронный учебник	Кол-во		1	2	2
3.5	Видео/аудиолекции .	Кол-во	2	3	4	5
4.	Развитие учебной и лабораторной базы	Кол-во	1	1	2	2
4.1	Приобретение программных продуктов	10				
1.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	2	2	2
5.	Актуализация содержания ОП	Кол-во	2	2	3	3
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год		+		
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год				
		104	$\sim$		+	

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса

Owener

Ж.М. Жартай